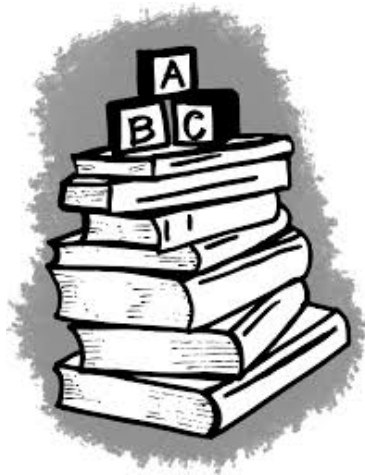




**MENGUATKAN KONEKSI LITERASI
RUMAH DAN SEKOLAH**

Sofie Dewayani



Kecakapan Literasi dan Pandemi

Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali peserta didik dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan peserta didik untuk melalui masa pandemi.

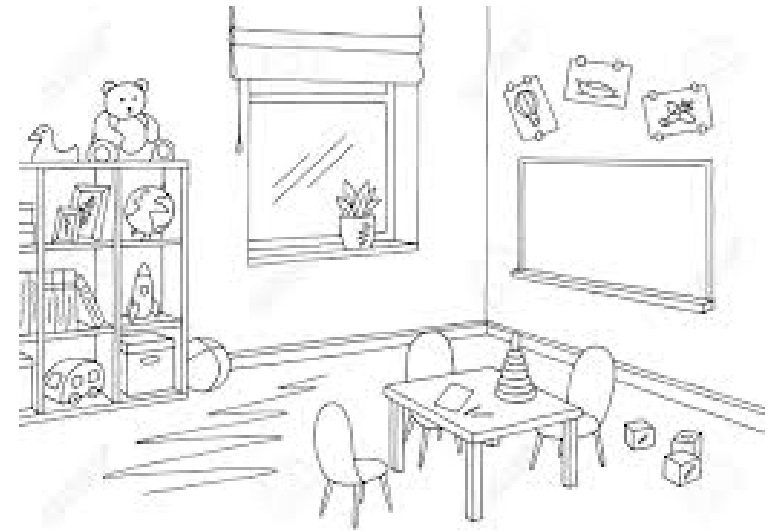
BUDAYA LITERASI

Beers, Beers,
dan Smith
(2010)

Lingkungan
fisik

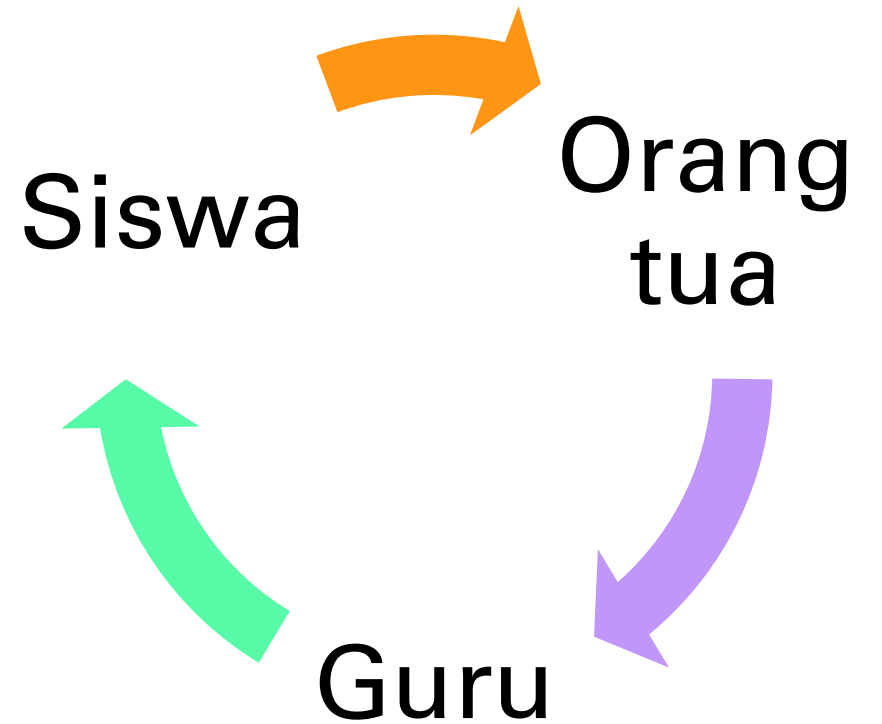
Lingkungan
afektif

Lingkungan
akademik





PENUNMBUHAN BUDAYA LITERASI





Kegiatan Literasi Awal di Rumah

- Bagian dari rutinitas keseharian di rumah
- Mendapatkan buku bacaan yang baik
- Memperbanyak variasi kegiatan membaca: membacakan buku, mendongeng, mendongengkan buku, membaca bersama, bergantian membaca, meminta anak membacakan.
- Mendiskusikan bacaan: sebelum, selama, dan sesudah membaca.
- Topik diskusi bacaan: gambar, kosakata, membuat kalimat dengan kosakata baru, tokoh cerita, menggambarkan cerita, dan adegan dalam cerita.

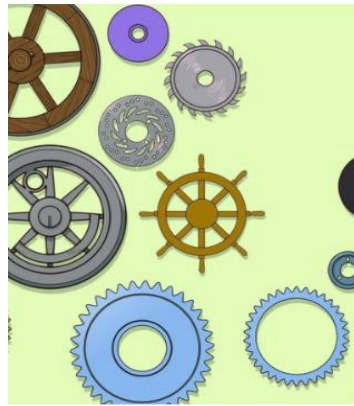




Hari Lebaran Yaya



Cina Tinggal di Hutan?



Dunia Tanpa Roda

Media Pembiasaan Literasi di Rumah

<https://belajar.kemdikbud.go.id/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>

<http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/ragam-tayangan-belajar-dari-rumah-di-tvri>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<https://literacycloud.org/>

Koneksi Literasi Rumah dan Sekolah di Masa Pandemi

- Konektivitas – interaksi guru dan orang tua yang solid
- Merujuk ke Kompetensi Dasar Esensial
- Tujuan Pembelajaran mudah dicapai
- Fleksibel dan adaptif
- Integratif dan kontekstual
- Media pembelajaran mudah didapat
- Pola kegiatan terprediksi
- Pelibatan



+

•

○

Cakupan dan Alur Kegiatan Mingguan

- Tema Bulan: Diriku
- Subtema Minggu I: Keluargaku
- Topik: Anggota keluarga, rutinitas harian, kegiatan menyenangkan.
- Pemahaman Bermakna: Peserta didik mengetahui tentang keluarga, bagaimana dapat membantu satu sama lainnya dalam keluarga dan aktivitas keluarga yang menyenangkan.
- Pertanyaan Pemantik: Apa keunikan keluarga saya ?
- Proyek Akhir Pekan: Memasak (literasi dan numerasi)

Tujuan Pembelajaran Kelas I



Peserta didik mampu **menyimak dengan saksama dan memahami informasi dalam teks** yang dibacakan, peserta didik **memahami kata-kata baru dan kata yang sering digunakan**. Peserta didik juga mampu **membuat simpulan** dengan bantuan teks dan gambar serta **menjawab pertanyaan dan menceritakan ulang sebuah cerita**. Peserta didik juga mampu **mengekspresikan ide dan pengalaman** melalui gambar secara runtut.



Contoh Skenario Kegiatan Kelas I Minggu I



No	Hari	Kegiatan	Media Pembelajaran	Materi
1	Senin	1. Pesan pagi dari guru (pertanyaan tentang keluarga).	Buku tentang keluarga untuk pembaca awal	Anggota keluarga
2	Selasa	2. Membaca buku tentang keluarga	Buku ramah cerna	Rutinitas keluarga
3	Rabu	3. Menulis dan menggambar tentang keluarga	Buku pilihan anak dan keluarga	Kegiatan menyenangkan bersama keluarga
4	Kamis	4. Membaca buku ramah cerna sesuai jenjang	Lembar kerja siswa	Mengurutkan cerita
5	Jumat	5. Membaca buku pilihan anak	Lembar refleksi siswa	Rangkaian konsonal + vokal
6	Sabtu	6. Mengeja/menghafalkan kata minggu ini		Literasi dan numerasi
		7. Mengisi lembar refleksi		
		Proyek memasak bersama keluarga	Bahan yang ada di rumah	



+

•

TERIMA KASIH

○