



# Pentingnya Kegiatan Literasi Bermakna di Masa Pandemi

Yayasan Literasi Anak Indonesia





## Apakah kita merindukan aktivitas ini?

- Guru berinteraksi dengan siswa
- Siswa menikmati proses membaca dan kegiatan literasi lainnya di sekolah.
- Adanya akses ke buku dan bahan ajar lainnya sebagai pendukung kegiatan literasi.
- Siswa memiliki rutinitas.

# Pentingnya Kegiatan Literasi Bermakna di Masa Pandemi

Membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemik.

Aktivitas literasi yang terselenggara dengan menyenangkan, terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga, dan bermakna.



# Mengapa kegiatan literasi harus bermakna?



- ❑ Peserta didik mengalami langsung apa yang dipelajarinya sehingga mengaktifkan lebih banyak indera daripada hanya mendengarkan dari guru/orang tua maupun pendamping.
- ❑ Informasi dan ketrampilan yang dipelajari akan lebih lama diingat.
- ❑ Informasi baru yang dibangun siswa akan memudahkan proses berikutnya untuk materi belajar berkelanjutan



# Strategi Penerapan Kegiatan Literasi Bermakna

**Terjadwal**

**Diferensiasi yang progresif**

**Penyesuaian**



# Faktor Penting

- Pola kegiatan yang terprediksi
- Jenis kegiatan yang mendukung keberhasilan dari literasi bermakna melalui Pembelajaran Jarak jauh (PJJ)



# Langkah-langkah Penerapan Kegiatan Literasi Bermakna

Tujuan Belajar

Menemukan topik dan kegiatan yang akan dipelajari siswa

Identifikasi karakteristik siswa

Memilih materi pelajaran yang sesuai





# POLA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN LITERASI

- Tema
- Subtema
- Topik
- Pemahaman bermakna
- Pertanyaan pemantik
- Produk yang dihasilkan
- Tujuan pembelajaran minggu ini
- Kegiatan pembelajaran minggu ini



# Kegiatan Literasi

- Pesan Pagi
- Membaca Interaktif  
[https://youtu.be/cs\\_kq2BUMzo](https://youtu.be/cs_kq2BUMzo)
- Membaca Mandiri
- Menulis
- Baca Lima Kata (BALIMA)
- Membaca Terbimbing  
<https://youtu.be/9wDgezda2Ck>
- Proyek

# Mekanisme

- 3 Kegiatan / Hari
- 30 menit/kegiatan
- 6 hari pembelajaran
- 1 tema untuk kelas awal

# POLA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN LITERASI

Hari	Pesan Pagi	Membaca Interaktif	Membaca Mandiri	Menulis/ Menulis Tematik	Baca Lima Kata (BALIMA)	Membaca Terbimbing	Proyek
Hari ke-1							
Hari ke-2							
Hari ke-3							
Hari ke-4							
Hari ke-5							
Hari ke-6							



# CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN

<b>Tema</b>	Diriku	<b>Subtema</b>	Keluarga
<b>Topik</b>	Anggota Keluarga, Rutinitas Harian, Aktivitas yang Menyenangkan		
<b>Fokus Pertanyaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah keluarga itu?</li><li>• Apa saja rutinitas harian di keluarga?</li><li>• Apa saja aktivitas favorit yang suka dilakukan di keluarga?</li><li>• Apa yang bisa kita lakukan untuk membuat keluarga senang?</li><li>• Bagaimana kita dapat membantu satu sama lainnya dalam keluarga?</li></ul>		
<b>Kosakata Baru</b>	keluarga, anggota keluarga, ibu, ayah, adik, kakak, nenek, kakek, bibi, paman, sepupu, keponakan, anak laki-laki, anak perempuan, merangkak, tenang, membereskan, sempat, cekatan		
<b>Alokasi Waktu</b>	Minggu Pertama / 540 menit ( 90 menit/hari)		

# CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN

## Hari Pertama

### Kegiatan 1

30 menit

Pesan Pagi 🕒 15 menit

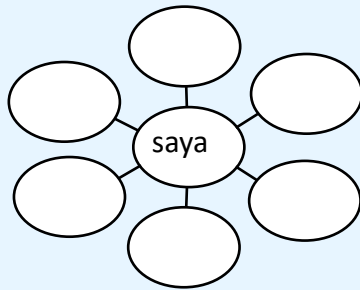
1. Minta siswa untuk mewarnai tanggal hari ini di kalender.

**JULI**

SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MING
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

2. Tanya ke siswa :
  - a. Siapa saja yang ada di keluargamu?
  - b. Siapa anak yang paling tua di keluargamu?
  - c. Siapa anak yang paling kecil di keluargamu?
3. Minta siswa mengerjakan lembar kerja terkait anggota keluarga.

Hari ini adalah hari \_\_\_\_\_  
Di keluargaku ada



## Hari Pertama

### Kegiatan 1

30 menit

Membaca Interaktif 🕒 15 menit

1. Buka tautan youtube [https://youtu.be/cs\\_kq2BUMzo](https://youtu.be/cs_kq2BUMzo) untuk menyimak video membaca interaktif “Di mana Adik?”. Alternatif lain yaitu bacakan lembar cerita ke siswa.
2. Diskusikan sampul depan dengan siswa.
3. Berhenti di halaman tertentu untuk menanyakan pertanyaan.
4. Setelah membaca, diskusikan dengan siswa tokoh favorit dan bagian cerita yang paling disukai.
5. Minta siswa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.

Nama: _____		Tanggal: _____	
Kelas: _____			
Instruksi:			
1. Tulis kata yang baru kamu ketahui dari cerita “Di mana Adik?”			
2. Gambar ilustrasi yang melambungkan kata tersebut.			
Kata:		Kata:	
Gambar:		Gambar:	
Kata:		Kata:	
Gambar:		Gambar:	

# CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN

## Hari Pertama

Kegiatan 2

30 menit

Menulis 🕒 30 menit

1. Minta siswa untuk menggambar keluarga mereka.
2. Minta siswa untuk menggambar dan menuliskan kegiatan yang dia suka dilakukan di rumah.

Gambar keluargamu.



Tulis dan gambar kegiatan yang kamu suka lakukan di rumah.

Saya suka \_\_\_\_\_.

# CONTOH SKENARIO PEMBELAJARAN

## Hari Pertama

### Kegiatan 3

30 menit

#### Baca Lima Kata (BALIMA) 🕒 10 menit

1. Peragakan cara membaca kata terlebih dahulu dan minta siswa untuk mengulanginya. Pastikan ketika membaca, Anda menunjuk katanya.
2. Minta siswa melakukan hal yang sama.
3. Tunjuk kata secara acak dan minta siswa untuk membaca kata tersebut.

aku

kamu

dia

kita

ini

## Hari Pertama

### Kegiatan 3

30 menit

#### Membaca Terbimbing 🕒 20 menit

1. Buka tautan youtube untuk akses ke buku bacaan berjenjang.  
<https://youtu.be/9wDgezda2Ck>  
Alternatif lain yaitu lembar cerita.
2. Bahas sampul depan buku.
3. Bahas ilustrasi sebelum mulai membaca teks. Tanya ke siswa, “Apa yang terjadi di sini?”. Lakukan hal yang sama untuk halaman-halaman lainnya.
4. Minta siswa untuk membaca teks . Upayakan supaya siswa mencoba membaca secara mandiri. Jika siswa mengalami kesulitan, guru dapat membantunya.
5. Diskusikan bersama siswa apa yang terjadi di awal hingga akhir cerita setelah selesai membaca buku bacaan berjenjang.
6. Minta siswa menuliskan judul buku yang dibaca di jurnal membaca mingguan.

**Terima kasih**  
**[www.literasi.org](http://www.literasi.org)**

